

平成25年度 前期選抜 総合問題

総合問題 A

(10時30分～11時30分, 60分間)

問題用紙

注 意

1. 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
3. 問題は、全部12問で、13ページです。
4. 「開始」の合図で、まず、解答用紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
5. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
6. 「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の a～l の下線部分について、カタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで書きなさい。

- | | | | |
|---|--------------------|---|----------------------|
| a | <u>ジシヤク</u> を使った実験 | b | <u>ヤチン</u> を支払う |
| c | <u>ゼン</u> は急げ | d | <u>キョシュ</u> をして発言する |
| e | <u>ロコツ</u> な態度を取る | f | <u>キンベン</u> な態度で取り組む |
| g | <u>光沢</u> のある素材 | h | <u>自尊心</u> を持つ |
| i | 身柄を <u>拘束</u> される | j | <u>和洋折衷</u> |
| k | <u>誇る</u> べき伝統 | l | 打ぼくの <u>腫れ</u> が治る |

(2) 次の漢字の部首名をひらがなで答えなさい。

別

(3) 次の漢字の総画数を数字で答えなさい。

距

(4) 次の a～e の下線部分について、漢字の送りながが不適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|----------------|
| a | くじに <u>当たる</u> | b | 手を <u>煩わす</u> | c | <u>快い</u> 風が吹く |
| d | 伝統が <u>廃れる</u> | e | 金額を <u>確める</u> | | |

(5) 次の a・b の三字熟語の空欄に当てはまる適当な否定語を下のア～ウからそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| a | () 防備 | b | () 公式 |
|---|--------|---|--------|

ア 不 イ 未 ウ 無 エ 非

(6) 次の a・b の語の対義語としてもっとも適当なものを右のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

a 就任 (ア 解散 イ 信任 ウ 辞任 エ 離職)

b 決裂 (ア 合成 イ 復旧 ウ 集合 エ 和解)

(7) 次の a・b の四字熟語の () には身体の一部を表す語が入る。その語を漢字で答えなさい。

a 異 () 同音 b 馬 () 東風

(8) 次の a～d のことわざ・慣用句のうち、誤りを含むものを一つ選び、記号で答えなさい。

a 舌つづみを打つ b 魚心あれば水心
c 根も歯もない d 馬子にも衣装

(9) 次の文はいくつの単語に分けることができるか、漢数字で答えなさい。

目標に向かって迷わずに進む。

(10) 次の文の下線部分の動詞について、「活用の種類」を後から選び記号で答えなさい。

一生懸命にすれば達成できるだろう。

a 五段活用 b 上一段活用 c 下一段活用
d カ行変格活用 e サ行変格活用

(11) 次の a・b の下線部分の品詞名をそれぞれ答えなさい。

a 本当は行きたかったが我慢をした。

b この施設はとても広く、きれいである。

(12) 次の文の a～d の下線部分のうち謙譲語にあたる語句を一つ選び、記号で答えなさい。

友達のお母様が夕食にお声をかけてくださったので、遠慮なくいただいた。

a

b

c

d

(13) 次の文の中で、歴史的仮名遣いが使われている部分は何か所あるか、漢数字で答えなさい。

馬の口とらへて老いを迎ふる者は、日々旅にして旅をすみかとす。(『奥の細道』)

(14) 次の俳句の下線部分 a～d から季語を一つ選び、記号で答えなさい。

遠山に 日の当りたる 枯野かな ^{たかはまきよし} (高浜虚子)

a

b

c

d

(15) 次の短歌全体を通して表現されている内容として、もっとも適当なものを下の a～d から一つ選び、記号で答えなさい。

つばくらめ 飛ぶかと思れば消え去りて 空あをあをと遥かなるかな

^{くぼたうつぼ}
(窪田空穂)

a 危機感

b 親近感

c 解放感

d 圧迫感

② 次の①～⑥の各文を読んで、次の(1)～(6)の各問いに答えなさい。

- ① 645年、新しい政治のしくみをつくる改革が始まった。これを大化の改新という。
- ② 794年、桓武天皇によって都が平安京に移された。
- ③ 鎌倉幕府の滅亡後、(あ)天皇は天皇中心の新しい政治をめざした。これを(い)の新政という。
- ④ 1543年、種子島に流れ着いたポルトガル人によって(う)が伝えられ、1549年には、イエズス会の宣教師が(え)を日本に伝えた。
- ⑤ 江戸時代、農村では生活が苦しくなった百姓たちは、百姓一揆を起こした。また都市では貧しい人々が、米を買いしめた商人に対して、(お)を行った。
- ⑥ 江戸幕府を倒して、日本を近代国家にするための一連の変革を明治維新という。

(1) ①について、大化の改新に関して述べたア～エのうち誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 中大兄皇子は、中臣鎌足などとともに蘇我氏を倒した。
- イ 改革を始めた中大兄皇子は、後に天智天皇になった。
- ウ 唐の律令をもとに大宝律令が定められた。
- エ 全国の土地と人々を、公地・公民として国家が直接支配する方針が示された。

(2) ②について、平安時代に関して述べたア～エのうち誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 摂関政治は、藤原道長と、その子頼通のころ最も栄えた。
- イ 日本の風土や暮らしに合った国風文化が生み出された。
- ウ 念仏を唱えて阿弥陀仏にすがり、極楽浄土に生まれ変わることを祈る浄土信仰が起こり、広く受け入れられた。
- エ 国ごとに守護が、荘園や公領に地頭が置かれた。

(3) ③について、(あ)と(い)に入る語句の組み合わせで、正しいものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア (あ)天武 — (い)壬申
- イ (あ)後醍醐 — (い)建武
- ウ (あ)聖武 — (い)天平
- エ (あ)白河 — (い)院政

(4) ④について、(う) と (え) に入る語句の組み合わせで、正しいものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア (う)火薬 - (え)キリスト教 イ (う)鉄砲 - (え)イスラム教
ウ (う)鉄砲 - (え)キリスト教 エ (う)羅針盤 - (え)キリスト教

(5) ⑤について、(お) に入る語句を答えなさい。

(6) ⑥について、明治維新に直接関係しない事項を、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 人権宣言 イ 廃藩置県
ウ 解放令 エ 五箇条の御誓文

③ 次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

(1) 次のア～エの各文を年代の古いものから順にならべ、記号で答えなさい。

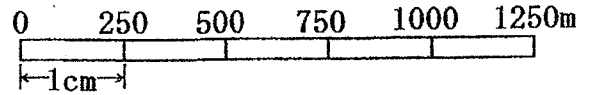
ア 日露戦争は、アメリカの仲立ちでポーツマス条約が結ばれ終結した。
イ 日本は韓国併合を行い、韓国を植民地化した。
ウ 主権は天皇にあると定められた大日本帝国憲法が発布された。
エ 日清戦争の結果、日本は勝利し下関条約が結ばれた。

(2) 日露戦争前、日本は同じくロシアと対立していたある国と同盟を結んだ。ある国とはどこか答えなさい。

(3) 大日本帝国憲法の草案を中心となって作成したのは誰か、名前を答えなさい。

(4) ロシア、ドイツ、フランスは、下関条約の結果獲得した遼東半島を清に返還するように日本に強く要求した。この出来事を何というか。漢字4文字で答えなさい。

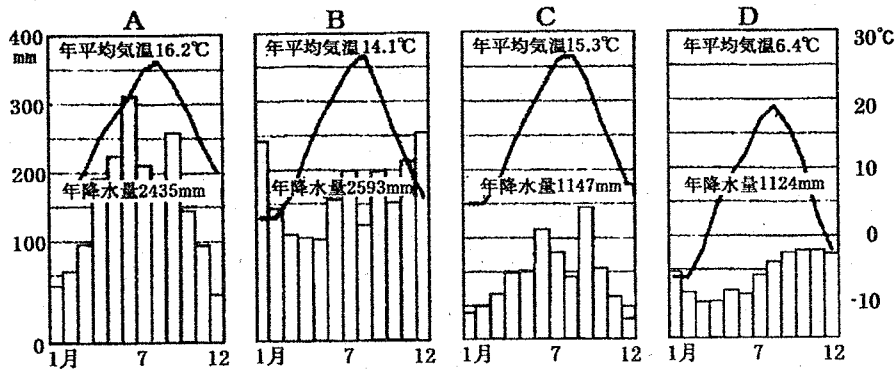
- 4 右図の縮尺の1目盛は1cmである。
この縮尺はどれだけか、答えなさい。



- 5 右の図のように、濃尾平野に流れ込む大きな川の下流に見られる、周りを堤防で囲んだ集落をその特徴から何とよいか答えなさい。



- 6 次に示すA~Dの図は、各月の平均気温を折れ線で結び、また各月の降水量を棒グラフでそれぞれ示したもので、日本地図中の松本、室戸岬、稚内、金沢の4都市のいずれかのものである。これらを参考に、後の問いに答えなさい。



- (1) 地図中の稚内の図をA~Dから1つ選び、記号で答えなさい。

- (2) 稚内は次のうち、どの気候帯に当てはまるか。
次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 乾燥帯 イ 熱帯 ウ 温帯 エ 冷帯

- (3) A~Dの図を参考にして、金沢の降水量を示す棒グラフの形が、室戸岬のその形と比較して異なる理由を両者の特徴に触れて説明しなさい。

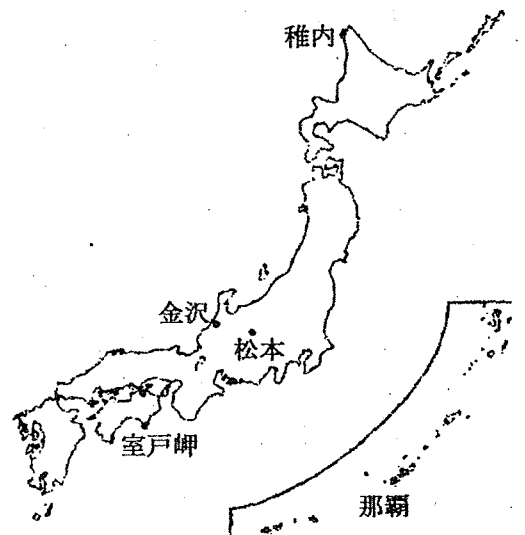
- (4) 地図中の那覇はどの気候区になるか。次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 南西諸島気候区 イ 瀬戸内気候区 ウ 内陸性気候区 エ 北海道気候区

- (5) 次の文の()に当てはまる語句を下のア~ウから選び、記号で答えなさい。

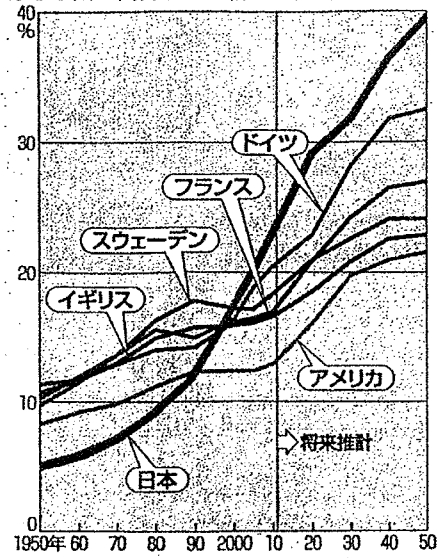
「日本の気候は()の影響を受け、四季の変化に富んでいる。」

ア 偏西風 イ やませ ウ 季節風



7 右のグラフは、おもな国の高齢者の割合の推移を示している。このグラフから、日本は欧米に比べてどんな特徴があると言えるか、簡潔に説明しなさい。

おもな国の高齢者(65歳以上)の割合の推移



(統計出典) 日本文教出版「中学社会地理」

8 次の表はある学級のA～D班がそれぞれテーマを決めて調べ学習を行い、発表した内容の要点をまとめたものである。これを見てあとの各問いに答えなさい。

班名	テーマ	発表内容の要点
A班	需要と価格	価格の変化が需要量や供給量にどのような影響をもたらすか調べた。
B班	三権分立	日本国憲法の下での三権分立について調べた。
C班	司法制度改革	国民が参加する司法制度について調べた。
D班	世界の社会保障	世界の社会保障の特徴について調べた。

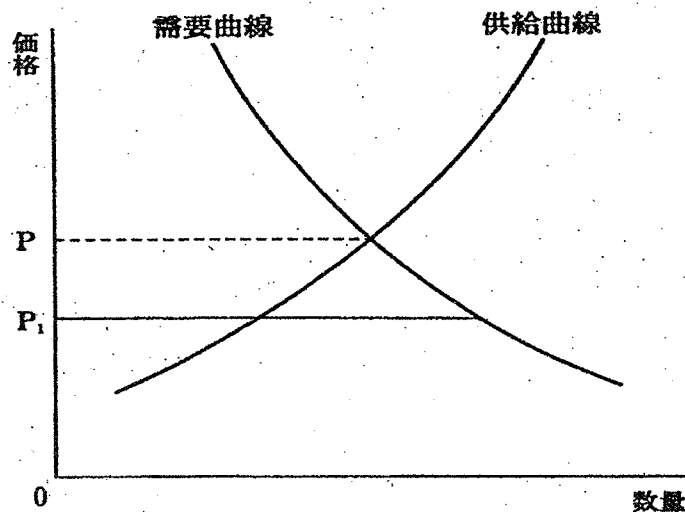
(1) ① A班は、価格の変化が需要量や供給量にどのような影響をもたらすか調べた。現在の価格が図の P_1 にあったときの説明として正しいのは次のア～ウのどれか、答えなさい。

- ア 需要量が供給量をうわまわっている。
- イ 需要量と供給量は一致している。
- ウ 供給量が需要量をうわまわっている。

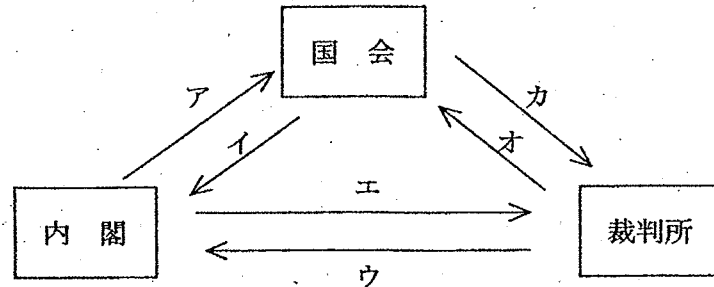
② また、①のようなとき、その後、市場における価格と供給量・需要量はどのように変化すると考えられるか、次のア～エから正しいものを答えなさい。

- ア 価格は上昇し、供給量と需要量の差は小さくなっていく。
- イ 価格は上昇し、供給量と需要量の差は大きくなっていく。
- ウ 価格は下落し、供給量と需要量の差は小さくなっていく。
- エ 価格は下落し、供給量と需要量の差は大きくなっていく。

図

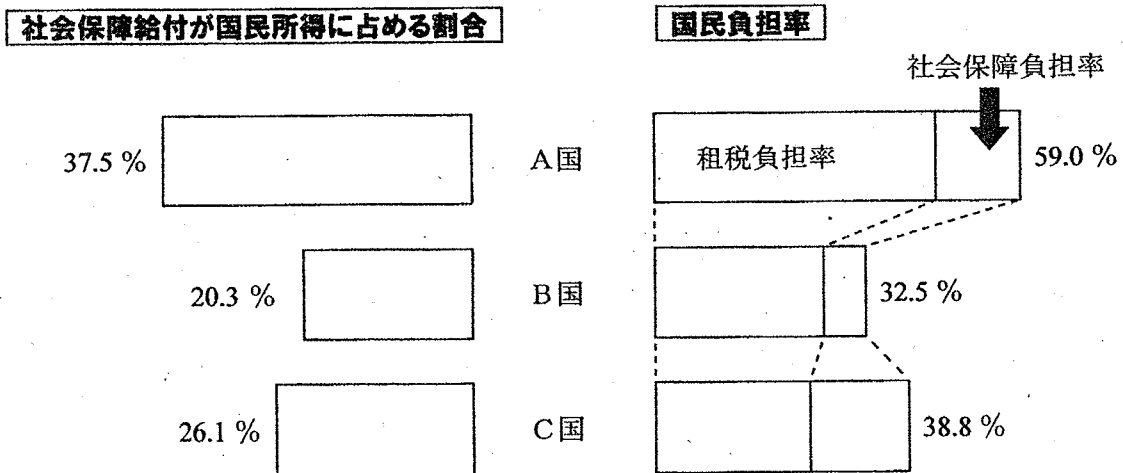


(2) B班は日本国憲法の下での三権分立について調べた。三権分立とは立法権を国会、行政権を内閣、司法権を裁判所がそれぞれ独立して担当し、それぞれが互いに抑制し、均衡を保って、一つの機関に権力が集中してすところを防ぐしくみのことで、日本国憲法でもこの原理を採用している。では、憲法に規定された「弾劾裁判」とはどの機関が、どの機関をチェックするものか。次のア～カから正しいものを選びなさい。



(3) C班は国民が参加する司法制度について調べた。2009年から、重大な刑事事件の裁判について、国民の中から選ばれた6名の人と3人の裁判官が合議で有罪か無罪かを判断し、有罪なら刑罰も決定して判決をくだす制度が実施されている。この制度は何というか。答えなさい。

(4) 下の図は社会保障給付が国民所得に占める割合を左側に、租税負担率と年金の保険料など社会保障負担率を合計した国民負担率を右側に示している。次のア～カのうち、A国、B国、C国を正しく示している組み合わせはどれか。答えなさい。



※資料は厚生労働省（社会保障給付が国民所得に占める割合は2007年、国民負担率は A、B国は2008年、C国は2011年のものである。）

- ア A国＝アメリカ、B国＝日本、C国＝スウェーデン
- イ A国＝アメリカ、B国＝スウェーデン、C国＝日本
- ウ A国＝スウェーデン、B国＝アメリカ、C国＝日本
- エ A国＝スウェーデン、B国＝日本、C国＝アメリカ
- オ A国＝日本、B国＝スウェーデン、C国＝アメリカ
- カ A国＝日本、B国＝アメリカ、C国＝スウェーデン

9 次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

(1) 下記は2009年の衆議院議員総選挙の小選挙区、あるいは比例代表区の党派別の議席獲得人数である。いずれのものか答え、なぜそう考えたのか理由を書きなさい。

民主党	自由 民主 党	公明 党	共産 党	社会 民主 党	国民 新党	みんな の党	改革 クラブ	新党 日本	諸派	無所属
221	64	0	0	3	3	2	0	1	0	6

(2) 参議院議員の選挙には選挙区選挙と比例代表選挙がある。このうち選挙区選挙の説明として正しいものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 全国を1つの単位とする。 イ 7つの地方を選挙区とする。
ウ 11のブロックを選挙区とする。 エ 都道府県を選挙区とする。

(3) 国会の仕事として誤っているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア 内閣が外国との間で締結した条約を承認する。
イ 法律を制定する。
ウ 国政の調査を行う。
エ 最高裁判所の長官を指名する。

(4) 世界では地域ごとに国家間の関係を緊密にし、より経済活動が行いやすいしくみを作ろうとする動きが高まっている。特にヨーロッパでは、人・物・貨幣の動きを自由化し、共通の安全保障を整え、多くの加盟国の通貨を統合し、加盟国を増やして、ほとんどのヨーロッパ諸国が参加する地域統合が実現した。この地域統合を何というか答えなさい。

10 次の英文の () 内に入る最も適当なものを、それぞれア～ウの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) English () by Mr. Oka.
ア teaches イ taught ウ is taught

(2) () some pencils on the desk.
ア There are イ There is ウ There was

(3) I know () to make a cake.
ア how イ what ウ who

(4) () Emi like English?
ア Is イ Do ウ Does

(5) Koji is () now.
ア cooks イ cooking ウ cook

(6) Mary () to the library yesterday.
ア goes イ went ウ gone

(7) I enjoyed () soccer with my friends.
ア to play イ playing ウ play

(8) I have a book () by Kawabata Yasunari.
ア writing イ wrote ウ written

(9) Our school is () in our city.
ア as old as イ older than ウ the oldest

(10) I know ().
ア what you bought yesterday
イ you bought what yesterday
ウ what did you buy yesterday

(11) A: () do you come to school?
B: By bus.
ア How イ What ウ Which

(1 2) A: () bike is this?

B: It's mine.

ア Who イ Whose ウ Which

(1 3) A: Would you like something to drink?

B: ()

ア You're welcome. イ No, thank you. ウ Nice to meet you.

(1 4) A: () have you studied English?

B: For three years.

ア How much イ How long ウ How many

(1 5) A: Shall we play tennis?

B: Sorry. I have a lot of things () now.

ア doing イ do ウ to do

11 次の (1) ~ (5) の英文の () 内に入る最も適当な英語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。ただし、() 中の文字で始めなさい。

(1) (W) is the day which comes after Tuesday.

(2) Your mother's father is your (g).

(3) The (l) spoken in Japan is Japanese.

(4) I don't eat rice in the morning. I usually eat bread for (b).

(注) bread: パン

(5) I like sports. For (e), I like tennis, baseball and basketball.

12 次の(1)～(5)の[]内の語(句)や記号を並べかえて、日本語の内容に合う英文を作りなさい。ただし、文の最初に来る語も小文字で始めてある。

(1) 私にとって数学を勉強することは難しい。

[me / to / for / study / it's / difficult / math].

(2) 母は私に早く帰宅するように言った。

[me / early / my mother / come home / told / to].

(3) 私たちはそのネコをタマと呼んだ。

[we / the cat / Tama / called].

(4) これは私が昨夜読んだ本です。

[this / which / last night / I / read / is / the book].

(5) 私が彼を訪ねたとき、彼は英語を勉強していました。

[visited him / I / studying / he / , / when / English / was].