

平成24年度 前期選抜 総合問題

総合問題 A

(10時30分～11時30分, 60分間)

問題用紙

注 意

1. 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
2. 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
3. 問題は、全部で10問で、14ページです。
4. 「開始」の合図で、まず、解答用紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
5. 問題を読むとき、声を出してはいけません。
6. 「終了」の合図で、すぐに筆記用具を置きなさい。

1 次の各問に答えなさい。

(1) 次の a ~ l の下線部分について、カタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで書きなさい。

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| a 漢字の <u>ケンテイ</u> 試験を受ける。 | b 笛の <u>ネイロ</u> 。 |
| c 鉄道 <u>のエンセン</u> に住む。 | d クラスで <u>トウギ</u> する。 |
| e 過去の思い出が <u>キョライ</u> する。 | f 広場を <u>カクチョウ</u> する。 |
| g <u>車窓</u> からの眺めがいい。 | h <u>簡潔</u> な文章を書く。 |
| i <u>朗</u> らかな先生です。 | j <u>雑木林</u> の中を散策する。 |
| k このあたりは <u>穀倉</u> 地帯だ。 | l 本を <u>熟読</u> する。 |

(2) 次の漢字の部首名をひらがなで答えなさい。

燃

(3) 次の漢字の総画数と同じ総画数の漢字を下の a ~ e の語群から抜き出して記号で答えなさい。

混

a 険 b 賃 c 帯 d 席 e 属

(4) 次の a ~ e の下線部分について、漢字の送りながを不適切なものの一つを選び、記号で答えなさい。

- | | | |
|------------------|------------------------|-------------------|
| a 虫が <u>多い</u> 。 | b 夏休みの始まりが <u>早い</u> 。 | c <u>快</u> い風が吹く。 |
| d <u>幼</u> い女の子。 | e <u>険</u> い坂道。 | |

(5) 次の語の下線部の古典の仮名づかいを現代の仮名づかいに改め、ひらがなで書きなさい。

いま ひとこゑ 呼ばれて

(6) 次の a、b の熟語の組み立てとして最も適当なものを下のア～オからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

a 不足

b 豊富

- ア 似た意味の漢字を組み合わせたもの。
- イ 反対の意味の漢字を組み合わせたもの。
- ウ 前の漢字があとの漢字を修飾する関係になっているもの。
- エ 前の漢字とあとの漢字が、主語・述語の関係になっているもの。
- オ 前の漢字が後の漢字の意味をうち消しているもの。

(7) 次の a の語の対義語、b の語の類義語として最も適当なものを右のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

a 原則 (ア 規則 イ 例外 ウ 原本 エ 成功)

b 準備 (ア 備品 イ 基準 ウ 用意 エ 参考)

(8) 次の a、b の慣用句が [] の中の意味になるように () の中に漢字一字を入れなさい。

a () を冷やす [冷静さを取り戻すこと]

b () 火を切る [一番先に物事を始めること]

(9) 次の a～e の文には漢字の誤りが含まれている文が一つある。漢字の誤りが含まれている文を選び、a～e の記号で答えなさい。

a 今回の成績はよかった。

b 行列の最後に並んでください。

c 長い夜が明ける。

d 国を治める。

e 大きな音で目が覚めた。

(10) 次の文の () に入る適当な語句を下の a～d から一つ選び、記号で答えなさい。

今日のいなべ市は汗をかくほど気温が高かった。() 上着は着たままだった。

a だから b しかし c それとも d なぜなら

(1 1) 次の文の傍線部は、文の成分ではどれにあたるか。下の a ~ e から選び記号で答えなさい。

学校の花壇に赤い花が咲いています。

a 主語 b 述語 c 修飾語 d 接続語 e 独立語

(1 2) 次の文の下線部分の動詞について、「活用の種類」を下の a ~ e から選び記号で答えなさい。

花壇に花を並べて植えます。

a 五段活用 b 上二段活用 c 下二段活用
d カ行変格活用 e サ行変格活用

(1 3) 次の a、b の下線部分の品詞名をそれぞれ答えなさい。

a 今日は爽やかな汗をかきました。

b 今朝も美味しく朝ご飯がたべられました。

(1 4) 次の文の下線部分の敬語の種類として適当なものを下の a ~ c から一つ選び、記号で答えなさい。

お世話になった方に山の写真をお見せした。

a 尊敬語 b 謙讓語 c 丁寧語

(1 5) 次の俳句の季語を抜き出しなさい。

しづかなる力満ちゆきばったとぶ

かとうしゅうそん
加藤 楸 邨

2 次の①～⑦の各文を読んで、後の(1)～(7)の各問いに答えなさい。

- ① 推古天皇が即位すると、聖徳太子は蘇我馬子とともに政権を握った。
- ② 都が710年に奈良の平城京に移され、これ以後794年までを奈良時代とよぶ。
- ③ 日本では遣唐使を停止した9世紀の終わり頃から国風文化が栄えた。
- ④ 源平の争乱に勝利した平清盛が政権を手に入れた。
- ⑤ 京都で院政を行っていた後鳥羽上皇は、鎌倉幕府をたおそうとして兵をあげたが北条氏の率いた幕府軍に敗れた。この乱を(あ)という。
- ⑥ 織田信長は戦国大名と戦い、統一事業を進めた。
- ⑦ 江戸幕府は、武士と、百姓・町人等の身分制を全国にゆきわたらせた。

(1) ①について、聖徳太子に関して述べたア～エの文のうち誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 家柄に関係なく、個人の才能によって役人を採用しようとする、冠位十二階の制度を定めた。
- イ 仏教を敬うことや天皇の命令に従うことなどをするした十七条憲法を定めた。
- ウ 聖徳太子の時代には、法隆寺などの寺院や多くの仏像がつくられ、最初の仏教文化である天平文化が栄えた。
- エ 小野妹子らの遣隋使を送り、中国の進んだ制度や文化を取り入れようとした。

(2) ②について、奈良時代に関して述べたア～エの文のうち誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 法然は、民衆のあいだに仏教を広める一方、橋や用水路・ため池などをつくる等の社会事業を行った。
- イ 聖武天皇は、仏教の力にたよって国家を守ろうとして、地方の国ごとに国分寺と国分尼寺を造った。
- ウ 地方は国・郡などに分けられ、国には中央の貴族が国司として派遣され、その下で地方の豪族が郡司に任命されて政治を行った。
- エ 東大寺の正倉院におさめられている品物の中には、シルクロードを通じて伝わった西アジアやインドの文化の影響が見られる。

(3) ③について、かな文字で書かれた清少納言の文学作品名を答えなさい。

(4) ④について、平清盛に関して述べたア～エの文のうち正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 中国(宋)との貿易の利益に目をつけ、横浜の港を整えた。
- イ 太政大臣となり、朝廷の政治を思うままに動かした。
- ウ 一族は多くの荘園を支配し、また各地の守護や地頭となって地方政治も支配した。
- エ 白河天皇と対立し、平治の乱を起こした。

(5) ⑤の空欄(あ)に入る語句を答えなさい。

(6) ⑥について、織田信長に関して述べたア～エの文のうち誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 各地の一向一揆をおさえ、屈服させた。
- イ 安土城の城下では市場に税をかける一方で、特定の商工業者の市場の独占を認めて商工業の発展をはかった。
- ウ 駿河の今川義元を桶狭間の戦いで破り、さらに足軽鉄砲隊を使った戦法で甲斐の武田氏を長篠の戦いで破った。
- エ 足利義昭を将軍にしたが、その後対立し、1573年に義昭を京都から追放して室町幕府を滅ぼした。

(7) ⑦について述べたア～エの文のうち誤っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 百姓には、土地を持つ本百姓と、土地をもたない水呑百姓との区別があり、有力な本百姓は庄屋(名主)・組頭・百姓代などの村役人になり、村の自治になった。
- イ 百姓に対しては、五人組の制度をつくり、犯罪の防止や年貢の納入に連帯責任を負わせた。
- ウ 1万石以上の領地を与えられた武士は大名と呼ばれた。幕府は公事方御定書を定め、大名が許可無く城を修理したり、無断で結婚関係を結んだりすることを禁じた。
- エ 支配身分の武士は、名字・帯刀などの特権が認められた。

3 次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。

(1) 日本における帝国議会および選挙に関して述べたア～エの文のうち正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 帝国議会では衆議院議員のみが選挙で選ばれた。
- イ 帝国議会は、貴族院・衆議院・枢密院で構成された。
- ウ 1890年に行われた初めての総選挙では、総人口の45%の人々が選挙権を持っていた。
- エ 1925年の国家総動員法の成立により、25歳以上の全ての男子に選挙権が与えられた。

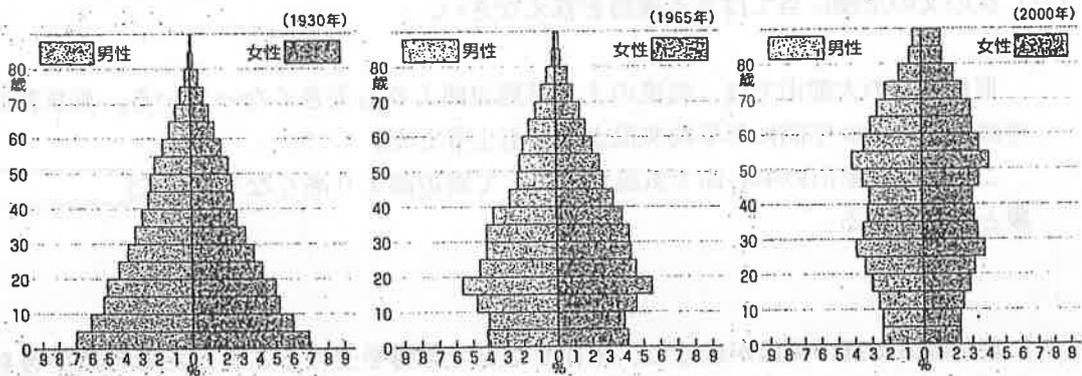
(2) イタリアのムッソリーニとドイツのヒトラーは反民主主義・反自由主義をかかげて全体主義による独裁政治を行った。この政治を何というか、カタカナで答えなさい。

(3) 次のア～エの各文を年代の古いものから順にならべ、記号で答えなさい。

- ア ニューヨーク株式市場の株価が暴落したことをきっかけに世界恐慌が始まった。
- イ 日本がポツダム宣言を受け入れることを決定した。
- ウ パリ講和会議が開かれ、ベルサイユ条約が結ばれた。
- エ ドイツ軍がポーランドを攻撃し、第二次世界大戦が始まった。

4 次の(1)～(7)の各問いに答えなさい。

(1) 下の資料を見て、次の(a)～(d)の各問いに答えなさい。



(a) 上に示す図のような、年齢別の人口構成を表すグラフを何というか答えなさい。

(b) 出生率、死亡率共に高い状況を表すのは何型であるか答えなさい。

(c) 老年人口の割合が何%を超えると「高齢化」が進んだ社会と言われるようになるか、数字を答えなさい。

(d) 日本では1940年代後半に起きた現象で、出生数が大幅に増加することを何というか答えなさい。

(2) 縮尺5万分の1の地形図上で6cmの長さは実際の距離では何mであるか答えなさい。

(3) ビニールハウスや温室などを利用して出荷時期を早める栽培方法を何というか答えなさい。

(4) 中国が1980年代以降、対外開放政策の1つとして、海外の資本や技術を導入するために開放した地域を何というか答えなさい。

(5) 右の地図において、 部分に位置する気候帯名を答えなさい。



(6) 次の文の空欄に当てはまる適語を答えなさい。

東京などの大都市では、気温の上昇が周辺部よりも大きくなっている。東京都心部では、過去 100 年間に年平均気温が 3 度も上昇した。

この様に、都市の中心部で気温が上昇して周辺部より高くなることを 現象と呼んでいる。

(7) 東北地方で夏の気温が低くて、米作りなどで影響を受けることがある自然災害を何と言うか答えなさい。

- 5 下の表はある学級の A～D 班がそれぞれテーマを決めて調べ学習を行い、発表した内容の要点をまとめたものである。これを見てあとの各問いに答えなさい。

班名	テーマ	発表内容の要点
A 班	為替相場の変動	円高が日本の経済にどのような影響をもたらすか。
B 班	金融政策のあり方	不況の時はどのような金融政策が望ましいか。
C 班	税について	税の種類とその特質はどのようになっているか。
D 班	社会保障について	日本の社会保障にはどのような特徴があるか。

- (1) A 班は東日本大震災の後、進んだ円高が日本の経済にどのような影響をもたらすか調べてみた。下記の表は、国内価格 150 万円の自動車をアメリカに輸出したとき、為替相場の変動により、自動車の輸出価格がいくらになるか計算したものである。1 ドルが 75 円の時、自動車の輸出価格①は何ドルになるか答えなさい。(運送費などの経費は考えない)

為替相場	自動車の輸出価格
1 ドルが 100 円の時	1 万 5 0 0 0 ドル
1 ドルが 75 円の時	①

- (2) B 班は、経済には好況と不況の波があり、こうした景気の波を穏やかにし、安定した経済成長を実現するため、好況の時、不況の時、それぞれどのような金融政策を実施するか調べた。不況の時、日本銀行が行う金融政策はア～エのどれか、記号で答えなさい。

- ア 国債を売る 通貨の供給量を増やす
- イ 国債を売る 通貨の供給量を減らす
- ウ 国債を買う 通貨の供給量を増やす
- エ 国債を買う 通貨の供給量を減らす

- (3) C 班は税の種類とそれぞれの税の特徴を調べた。消費税の特徴の説明として誤っている文はア～エのどれか、記号で答えなさい。

- ア 収入の多い少ないにかかわらず、決められた率の税金を納めなければならない。
- イ 税を納める人と負担する人が異なる税である。
- ウ 所得の少ない人ほど所得に占める税負担の割合が高くなる傾向がある。
- エ 累進課税が採用されている。

(4) D班は日本の社会保障の特徴について調べたところ、ア～エの四つの基本的な柱があることがわかった。四つの基本的な柱とは何か。イの□に適切な語句を漢字4文字で答えなさい。

- | | | |
|---|------|---|
| ア | 公的扶助 | 収入が少なく、健康で文化的な最低限度の生活を送れない人に生活費などを支給する。 |
| イ | □ | 病気・けが・失業・高齢になったときに給付を受ける。 |
| ウ | 社会福祉 | 高齢者・障害のある人・保護者のいない児童・一人親の家庭に、保護や援助を行う。 |
| エ | 公衆衛生 | 病気の予防や地域社会の衛生状態を改善する。 |

6 次の(1)～(5)の各問いに答えなさい。

(1) 衆議院議員の選挙制度は小選挙区比例代表並立制といい、小選挙区と比例代表区からなっている。この制度で有権者が投票する場合、小選挙区ではA、比例代表区ではBに投票する。次のア～エの中から正しいA、Bの組み合わせを答えなさい。

- | | | |
|---|---------|---------|
| ア | A 立候補者名 | B 立候補者名 |
| イ | A 立候補者名 | B 政党名 |
| ウ | A 政党名 | B 立候補者名 |
| エ | A 政党名 | B 政党名 |

(2) 2011年は小笠原諸島が自然遺産、平泉が文化遺産として世界遺産に登録された。この決定は国際連合の経済社会理事会の下におかれ、教育、科学、文化の発展と推進を目的として設立された国際連合の専門機関の総会で決定した。この専門機関とは、次のア～エのどれか、記号で答えなさい。

- | | | | |
|---|--------|---|--------|
| ア | UNCTAD | イ | UNICEF |
| ウ | IMF | エ | UNESCO |

(3) 現在の国会では衆議院では民主党が300議席を超える多数の議員（過半数は大きく超えているが3分の2にはわずかに不足している）を抱えながら参議院では自民党など野党がわずかではあるが多数を占めている。この状態を「ねじれ」と呼んでいる。両院の議決が異なった場合でも、国政の遅滞を招かないように憲法は下記のア～エのような「衆議院の優越」を規定している。このうち、前述したような現在の「ねじれ」の状態において、再議決が必要なため、与党の議席数だけでは国会としての決定ができないものがある。それはア～エのどれか、記号で答えなさい。

- ア 法律案の議決
- イ 予算の議決
- ウ 条約の承認
- エ 内閣総理大臣の指名

(4) 自由権は大きく、身体的自由、精神の自由、経済活動の自由の3つに分けることができる。次のア～エの中で精神の自由に関わるものを選び、記号で答えなさい。

- ア 法定の手続きによらなければ、逮捕されたり処罰されたりしない自由
- イ 居住・移転と職業選択の自由
- ウ 信教の自由
- エ 奴隷的拘束・苦役からの自由

(5) 次の文章を読み、・に適切な語句の組み合わせをア～エより選びなさい。

裁判所には最高裁判所と下級裁判所がある。裁判は事件の内容によって、先ず地方裁判所、家庭裁判所、簡易裁判所のいずれかで行う。これを第一審といい、第一審に不服であれば、上級の裁判所にすることができ、さらに上級の裁判所にすることもできる。

- | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|
| ア | 訴追 | 上告 | イ | 訴追 | 弾劾 |
| ウ | 起訴 | 再審 | エ | 控訴 | 上告 |

7 次の英文の() 内に入る最も適当なものをそれぞれア～ウの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) Taro () English very well.

ア speak イ speaks ウ speaking

(2) Tom () in the park now.

ア is running イ run ウ ran

(3) I () to the library tomorrow.

ア went イ will go ウ going

(4) My sister () to get up at six every morning.

ア have イ has ウ must

(5) A: () did you buy this?

B: I bought it at the shop.

ア When イ What ウ Where

(6) I enjoyed () tennis with him.

ア playing イ to play ウ played

(7) () a notebook on the table.

ア They are イ There are ウ There is

(8) I () in Mie for ten years.

ア living イ am lived ウ have lived

(9) A: How () is this bag?

B: It's 3000 yen.

ア many イ much ウ long

注) yen : 円 (日本の通貨単位)

(10) I have a friend () lives in Hawaii now.

ア which イ she ウ who

注) Hawaii : ハワイ

8 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように()内に適語を一語ずつ入れなさい。

(1) Akina is taller than Saori. Saori is taller than Miki.

Akina is () () of the three.

(2) Ken went to Tokyo two years ago and is still there.

Ken () () in Tokyo for two years.

(3) I like this book very much.

This is my () ().

(4) I know a girl. Her name is Sachi.

I know a () () Sachi.

(5) Mr. Brown is our science teacher.

Mr. Brown () science to ().

9 AとBの関係とCとDの関係が同じになるように、Dの()内に適語を入れなさい。

	A	:	B	C	:	D
(1)	one		first	two		()
(2)	father		mother	man		()
(3)	this		these	that		()
(4)	do		done	go		()
(5)	play		playing	put		()

10 次の各文の[]内の語(句)を並べかえて、日本語の内容に合う英文を作りなさい。
ただし、文の最初に来る語も小文字で始めてある。

(1) 私たちはその犬をシロと呼びます。

We [Shiro / the dog / call].

(2) 飲み物は何になさいますか?

What [drink / like / you / to / would]?

(3) 私は次郎に助けてくれるように頼んだ。

I [to / me / help / Jiro / asked].

(4) 海で泳いでいる少年は私の友達です。

[in / swimming / boy / the sea / the] is my friend.

(5) 昨日あなたが会った男性は私の父です。

[met / you / yesterday / the man] is my father.

